



Утверждаю
Директор МБУДО
«ДХШ им. М.В.Тельтевской»
А.Г.Кошелева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХОРОВАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ М.В.ТЕЛЬТЕВСКОЙ»
ЗА 2019 ГОД**

Принято на заседании Совета школы
Протокол от 07.04.2020г. № 1

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» (далее – МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» за период с 01.01.2019 по 31.12.2019.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- структуры и системы управления;
- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

• контингента учащихся и образовательной деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» в целом, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- системы работы с одарёнными детьми;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»;
- конкурсно-фестивальной деятельности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»;
- методической работы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»;
- укрепления материально-технической базы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» (МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»).

Место нахождения:

Юридический адрес: 410076, Саратовская область, г. Саратов, ул. Верхняя, 26.

Фактический адрес: 410076, Саратовская область, г. Саратов ул. Верхняя, 26.

Телефон: 8(8452) 72-96-29.

Факс: 8(8452) 72-96-29.

E-mail: musicschool1hor@yandex.ru

Адрес сайта: www.horova.ru

Учредителем МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» является муниципальное образование «Город Саратов».

Функции Учредителя, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: рег. № 2301 64ЛО1 № 0001998
выдана 27.10.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Краткая историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – организация дополнительного образования.

Форма собственности – муниципальная.

Вид учреждения – школа искусств.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» создано в соответствии с решением Правления Всероссийского хорового общества от 31.01.1966г. как Детская музыкальная школа при восьмилетней общеобразовательной школе № 21. Инициатором ее создания явилась Мария Васильевна Тельтевская, почетный член Всероссийского хорового общества, в то время – заведующая кафедрой хорового дирижирования Саратовской государственной консерватории.

Постановлением Президиума Правления хорового общества Саратовской области от 01.04.1977г. школа переименована в Детскую хоровую студию № 1.

Постановлением администрации города Саратова от 09.10.1992 № 241 Детская хоровая студия № 1 передана в муниципальную собственность и переименована в Детскую хоровую школу № 1.

В соответствии с постановлением администрации города Саратова от 05.02.1996 года № 36 с момента регистрации приобретает статус юридического лица и является муниципальным учреждением дополнительного образования.

На основании приказа комитета по культуре администрации города Саратова № 50 от 13.05.2003 г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа №1» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа № 1».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа № 1» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа имени М.В. Тельтевской» на основании приказа комитета по культуре администрации города Саратова от 08.11.2005 года № 283-ОД. В 2006 году Детская хоровая школа № 1 осуществила проект «Памяти М.В.Тельтевской посвящается». На базе школы был создан музей М.В.Тельтевской.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 года № 541-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип учреждения изменен на бюджетное.

На основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.06.2015г. № 117-ОД муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа имени М.В.Тельтевской».

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом и Программой развития МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской».

Управление образовательным учреждением осуществляет руководитель образовательного учреждения (директор), назначаемый Учредителем, и иные коллегиальные органы управления образовательного учреждения (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет).

Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом образовательного учреждения.

Структура управления Детской хоровой школой сочетает в себе принципы единоначалия и коллегиальности. Административное управление осуществляют директор и заместители директора по учебной и административно-хозяйственной работе.

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

Школа работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа им.М.В.Тельтевской» (далее – Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Школа является юридическим лицом и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать со своим полным наименованием, бланки, штамп и другие средства индивидуализации, зарегистрированные в установленном порядке. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, муниципальными правовыми актами г. Саратова и Уставом Школы.

Перечень локальных нормативных актов Школы:

1. Устав МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
2. Положение о МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
3. Правила внутреннего трудового распорядка (с изменениями)
4. Номенклатура дел МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
5. Штатное расписание МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
6. Тарификационный список преподавателей МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
7. Учебный план МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
8. Муниципальное задание МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

9. Коллективный договор МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
10. План финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «ДХШ им. М.В.Тельтевской»
11. План работы по организации применения профессиональных стандартов.
12. Годовой план работы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
13. Календарный учебный график
14. Расписание занятий учащихся
15. Годовой отчет о работе МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
16. Программа развития МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» 2017-2019 годы
17. Программа развития МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» на 2020-2022 годы
18. Образовательные программы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год
19. Положение об общем собрании трудового коллектива МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
20. Положение о Педагогическом совете МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
21. Положение о Совете школы МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
22. Положение о Методическом совете МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
23. Положение об оплате и стимулировании труда работников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (с изменениями)
24. Положение о Комиссии по мониторингу результативности и качества работы сотрудников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
25. Положение об учебно-методическом комплексе МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
26. Положение о безвозмездной благотворительной помощи физических и (или) юридических лиц в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
27. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
28. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
29. Правила приема детей в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Хоровое пение»
30. Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» при реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств «Хоровое пение»
31. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской», освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств «Хоровое пение»
32. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
33. Положение о приеме и зачислении поступающих в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
34. Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» при реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств «Хоровое пение»
35. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской», освоивших дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области искусств «Хоровое пение»

36. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской».
37. Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
38. Правила приема детей в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» в целях обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Раннее эстетическое развитие»
39. Положение о безотметочном обучении, системе и критериях диагностики уровня развития и освоения рабочих программ учащимися по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Раннее эстетическое развитие» МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
40. Правила внутреннего распорядка для учащихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
41. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
42. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
43. Положение об организации текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДХШ им. М.В.Тельтевской»
44. Положение об организации итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
45. Инструкция по применению и заполнению форм первичной документации по учебной работе МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
46. Положение об учебно-методическом комплексе в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
47. Положение о формировании фондов оценочных средств в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
48. Инструкции по охране здоровья обучающихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
49. Положение об архиве МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
50. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
51. Положение об обработке персональных данных работников в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
52. Политика в отношении обработки персональных данных МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
53. Положение о системе нормирования труда МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
54. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
55. Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
56. Положение о библиотеке МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
57. Положение о сайте МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской» (с изменениями)
58. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
59. Кодекс этики и служебного поведения работников в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
60. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
61. Положение об организации проектной деятельности педагогических работников и учащихся МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
62. Положение о конфликтной комиссии МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

63. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
64. Положение по организации работы в области охраны труда МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
65. Программа вводного инструктажа на рабочем месте по охране труда МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
66. Программа проведения первичного инструктажа по охране труда МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
67. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
68. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
69. Инструкция по пожарной безопасности МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
70. Инструкция о порядке использования средств телефонной связи в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
71. Инструкция о порядке использования телематических услуг связи в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
72. Положение о бракеражной комиссии МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
73. Паспорт антитеррористической защищенности объекта МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
74. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
75. Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
76. План антикоррупционных мероприятий МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
77. Антикоррупционная политика МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
78. Положение о комиссии по профилактике коррупции МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
79. Стандарт (Правила), регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
80. Положение о конфликте интересов в МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»
81. План организационных мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья сотрудников МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

Также к локальным нормативным актам относятся: приказы, распоряжения, трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями, должностные инструкции работников Школы, инструкции по охране труда и технике безопасности и прочее.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На дату проведения самообследования в Школе работает 19 преподавателей и 1 концертмейстер (в том числе совместителей - 6 человек).

Общая численность педагогических работников

Показатели	Единица измерения	
	человек/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/45%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/40%
Высшая	человек/%	4/20%
Первая	человек/%	4/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/90%
До 5 лет	человек/%	4/20%
Свыше 30 лет	человек/%	14/70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/60%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/68,2%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	15/75%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года	единиц	2
За отчетный период	единиц	1
Наличие в организации дополнительного образования системы	да/нет	да

психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
--	--	--

Все преподаватели и концертмейстеры имеют образование по профилю преподаваемой дисциплины и необходимый опыт педагогической работы, что соответствует предъявляемым требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Высшее профессиональное образование имеют 9 человек. Среднее профессиональное – 11 человек. Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 70% преподавателей. 4 человека (20%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека (20%) – первую квалификационную категорию. Остальные преподаватели своевременно прошли в установленном порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст преподавательского состава – 55-65 лет (60%). Молодых преподавателей (стаж работы – до 3 лет) - 3 человека по направлениям «Хор», «Теоретические дисциплины» и «Фортепиано». С ними регулярно проводится методическая работа по организации и содержанию учебного процесса методистом Квитчук Т.Ю. и зам. директора по учебной работе Кошелевой А.Г.

Актуальной остается проблема поиска педагогических кадров в основной штат по профилирующим дисциплинам – хор, сольфеджио. На момент проведения самообследования учебный предмет «Хор» преподают только преподаватели по совместительству. Администрация школы проводит постоянный мониторинг специалистов, претендующих на вакантные должности, а также имеет тесный контакт с образовательными учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность контингента учащихся в течение последних двух лет стабильна. В 2019 году она составляет 226 человек. Из них 216 человек обучаются на бюджетном отделении, что обеспечивает выполнение Школой муниципального задания. 10 человек – на отделении платных образовательных услуг.

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	226
Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	человек	0
Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	человек	135
Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	89
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	2
Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	10
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся	человек/%	4/1,77%
Численность/удельный вес численности учащихся с	человек/%	0

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/6,19%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды)	человек/%	10/4,42%
Дети-инвалиды	человек /%	1/0,44%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/1,33%
Дети-мигранты	человек/%	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	149/65,93%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	91/40,27%
На муниципальном уровне	человек/%	58/25,66%
На региональном уровне	человек/%	4/1,85%
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	4/1,77%
На международном уровне	человек/%	25/11,06%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/26,99%
На муниципальном уровне	человек/%	31/13,72%
На региональном уровне	человек/%	1/0,44%
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	4/1,77%
На международном уровне	человек/%	25/11,06%
Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	168/74,34%

участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
Муниципального уровня	человек/%	19/8,4%
Регионального уровня	человек/%	149/65,93%
Межрегионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	0
Международного уровня	человек/%	0
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	37
На муниципальном уровне	единиц	12
На региональном уровне	единиц	7
На межрегиональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	0

В Школе ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

№	Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет	134
	Итого		134/59,29%

№	Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Хоровое пение»	7 лет	3/1,33%
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5 лет	70/30,97%

№	Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» для детей дошкольного возраста	3 лет	8/3,54%
4.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5 лет	11/4,87%
	Итого		92/40,71%

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы Школы разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);
- Примерных учебных планов по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) – М., 2005 (письмо Минкультуры РФ от 02.06.2005 № 1814-18-074);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Устава МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской».

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы Школы ежегодно обновляются. Коррекция учебного плана обусловлена развитием образовательных услуг учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут; для детей дошкольного возраста 30 (20) минут. В соответствии с требованиями СанПиН к образовательным организациям дополнительного образования детей количество аудиторных занятий для детей школьного возраста не превышает 10 часов в неделю.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей Школы, выполняется качественно.

Для качественной реализации дополнительных образовательных программ в Школе по всем учебным предметам согласно учебному плану разработан учебно-методический комплекс (УМК) – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля. УМК формируются с целью обеспечения полноты и качества реализации программ по учебным предметам, достижения планируемых результатов её освоения в соответствии с федеральными государственными требованиями, рекомендациями по организации методической и образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

В состав УМК входят: нормативная и учебно-методическая документация, учебная литература, методическая литература, учебно-методическая литература, учебно-справочная литература, учебно-наглядные и информационные средства обучения. Изменение входящих в состав УМК учебно-методических материалов осуществляется по мере необходимости.

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

Индивидуальный подход к реализации общеразвивающих программ способствует гибкой организации образовательного процесса, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации образовательного процесса, формы и методы контроля, систему оценок, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу учащихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу учащегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие учащихся в концертах школьного, районного и областного значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность учащегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах Школы.

Для контроля знаний учащихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Школе, разработаны и утверждены фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дополнительной общеобразовательной программе и используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачеты, экзамен, академический концерт, прослушивание.

Промежуточная аттестация в 2019 году проводилась в соответствии с Положениями об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком и учебными планами дополнительных общеобразовательных программ. Результаты академических концертов, переводных зачетов и экзаменов показали, что 181 учащихся с 1 по 6 класс в полном объеме справились с программными требованиями и прошли промежуточную аттестацию. 10 учащихся дошкольного возраста обучаются по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие» в условиях безотметочного обучения. 1 учащийся находится в академическом отпуске.

Результат сравнительного анализа успеваемости учащихся показал, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости изменились в лучшую сторону:

- количество отличников увеличилось на 0,9% и составило 28,9% от общего количества учащихся;

- количество учащихся, имеющих «4» и «5», увеличилось на 4,9 % и составило 60,8% от общего количества учащихся;

- количество учащихся, имеющих оценки «3», сократилось на 5,8 % и составило 10,3% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;

- учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, нет.

Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом образовательного процесса является выпускник Школы, поэтому требования к уровню подготовки выпускника – важный критерий его результативности.

Уровень подготовки выпускника определяется с учетом:

- уровня освоения образовательной программы;
- результата обучения (овладение знаниями, умениями, навыками)
- личностного развития.

Анализ качества подготовки обучающихся выпускных классов ДХШ за 2019 год позволяют сделать выводы о том, что в целом, подготовка выпускников Школы соответствует нормативным требованиям дополнительного образования по основным показателям:

- степени овладения знаниями, умениями, навыками;
- показателям личностного развития.

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования (образовательных программ, учебных планов, положений, комплекса учебно-методического сопровождения).

Итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам разработаны и утверждены в установленном порядке.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специализации;

участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);

организация творческих встреч с преподавателями и студентами Саратовского областного колледжа искусств, Саратовской государственной консерватории им. Л.В.Собинова.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Всего выпускников в 2019 году – 24 человека.

16 учащихся освоили дополнительную общеобразовательную программу художественно-эстетической направленности «Хоровое пение» (срок обучения – 7 лет) и 8 учащихся – первый выпуск по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения – 5 лет).

Общий средний показатель качества подготовки выпускников по результатам выпускных экзаменов и зачетов в 2019 году по программе художественно-эстетической направленности «Хоровое пение» составил 90%, что на 3% выше показателя прошлого учебного года.

Общий средний показатель качества подготовки выпускников по результатам итоговых зачетов и контрольных уроков в 2019 году по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» составил 86,9%.

Поступили в СУЗы, ВУЗы в области культуры и искусства – 1 человек.

Процент поступивших от общего числа выпускников – 4,17%.

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2019 году:

№	ФИ выпускника	Учебное заведение, отделение
1	Сурков Владислав	ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств», специальность «хоровое дирижирование»

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Для эффективного выявления и поддержки способностей одарённых детей необходима системная работа, проводимая на всех ступенях развития, образования и воспитания ребёнка, на основе объединения усилий всех составляющих: родителей, преподавателей школы и общества.

С целью выявления одаренных (способных) детей в раннем возрасте Школа дополнительную общеразвивающую программу «Раннее эстетическое развитие» на отделении платных образовательных услуг, которая предназначена для раннего художественно-эстетического развития детей в возрасте от 4 до 6 лет. Программа «Раннее эстетическое развитие», в основе которой лежит метод всестороннего комплексного подхода к обучению, ставит своей целью заинтересовать ребенка музыкой, выявить и развить его музыкальные способности и подготовить детей к продолжению обучения в школе по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Для дальнейшего привлечения детей дошкольного возраста к обучению по ДОП «Раннее эстетическое развитие» администрацией Школы систематически проводится работа по развитию сотрудничества с администрацией близлежащих дошкольных образовательных учреждений МДОУ «Детский сад № 15 «Ёжик», ЧДОУ «Детский сад № 110 ОАО «РЖД». В отчетном году были заключены Договоры о творческом сотрудничестве с руководством МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246» и МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 1 «Солнечный зайчик». В рамках этой работы преподаватели Школы проводят тематические культурно-просветительские и концертные мероприятия для воспитанников этих учреждений. В ходе проведения интересных музыкальных игр, концертов-бесед проводятся прослушивания дошкольников, и дается необходимая информация для родителей и педагогических работников.

Администрацией и преподавателями Школы поддерживается постоянный творческий контакт с учителями музыки и администрацией близлежащих общеобразовательных школ: МОУ «Лицей № 53», МОУ «СОШ № 45», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей № 3 им. А.С.Пушкина», МОУ «Лицей № 4», МАОУ «Лицей № 62», МОУ «СОШ № 23», МОУ «Гимназия № 34». Начато сотрудничество с ГБОУ СО «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова», для учащихся которого проведен концерт фортепианных миниатюр. Исполнителями стали учащиеся Школы с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Хоровое пение».

Для учащихся общеобразовательных школ регулярно проводятся тематические мероприятия и концерты с участием хоровых коллективов, учащихся по классу эстрадного пения, фортепиано.

С целью педагогического и методического сопровождения одаренных детей и их преподавателей Школой осуществляется постоянное сотрудничество с преподавателями ВУЗ, ССУЗ по вопросам подготовки к различным конкурсам, получения методических консультаций, оценки концертных выступлений, поступления учащихся и т.д.:

Свиридовой И.А. – кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры хорового дирижирования Саратовской государственной консерватории имени Л.В.Собинова,

Чугуновой Л.А. – кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики музыкального образования Института искусств СГУ им.Н.Г.Чернышевского,

Ощепковой О.В. - преподавателем предметно-цикловой комиссии «Хоровое дирижирование» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»,

Потемкиной Н.К. - преподавателем цикловой комиссии «Теоретические дисциплины» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»;

Савиной А.Б. – преподавателем предметно-цикловой комиссии «Эстрадное исполнительство» ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств».

В Школе проводятся прослушивания и консультации одаренных детей ведущими преподавателями по различным предметным областям: музыкальное исполнительство (фортепиано, синтезатор, эстрадный вокал), теоретические дисциплины по вопросам подготовки к конкурсам, фестивалям и методическим мероприятиям городского и областного уровня

Администрация Школы оказывает необходимую помощь и поддержку преподавателям и учащимся для участия в конкурсных мероприятиях. Это обеспечение образовательного процесса новыми музыкальными инструментами, музыкальной и методической литературой, аудио-, видео- и мультимедийной аппаратурой, аудио- и видео-пособиями для занятий по теоретическим дисциплинам.

Родители учащихся оказывают финансовую помощь для участия детей в конкурсах. Это внесение аккредитационных взносов, сопровождение учащихся на выступления, подготовка и размещение в социальных сетях видеоматериалов для заочного участия в конкурсах.

Профессиональная ориентация одаренных детей в Школе ведется по нескольким направлениям:

- обучение учащихся старших классов по предметам «основы дирижирования» и «чтение хоровых партитур»;

- творческое сотрудничество с преподавателями и студентами Саратовского областного колледжа искусств, Саратовской государственной консерватории.

- участие учащихся в мастер-классах ведущих преподавателей города и области;

- участие в различных фестивалях, конкурсах и концертах, организованных ВУЗ, ССУЗ г. Саратова, что стимулирует профессиональную ориентацию детей.

В отчетном году это следующие конкурсные мероприятия:

- Всероссийский конкурс творчества юных любителей искусства «Музыкальный сёрфинг» (Институт искусств СГУ им. Н.Г.Чернышевского) – 2 диплома Дипломанта II степени (2 место) (Хорольцева Е. 6 класс, Михайлова П. 7 класс - заочное участие);

- Международный фестиваль искусств «Хоровой калейдоскоп» – Диплом III степени (хор учащихся средних классов «Песенка»).

Информация о достижениях одарённых детей областного, всероссийского и международного уровней за 2019 год

№	ФИО участника (или название коллектива)	Участие в творческих мероприятиях областного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях всероссийского уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)	Участие в творческих мероприятиях международного уровня (название мероприятия, где, когда проходило, какой результат)
1	Завгороднева Юлия, 5 класс (синтезатор)			V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» 22.01.2019 (г. Москва) Лауреат I степени
2	Ажнакина Софья, 7 класс (фортепиано)			IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» 09.02.2019 (г. Саратов) Дипломант I степени
3	Фортепианный ансамбль: Куприянова Анна и Минаева Мария, 5 класс			IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»

				09.02.2019 (г. Саратов) Лауреат III степени
4	Федотова Ирина, 7 класс (фортепиано)			IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» 09.02.2019 (г. Саратов) Лауреат III степени
5	Акамева Лия, 3 класс (фортепиано)			IX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» 09.02.2019 (г. Саратов) Лауреат III степени
6	Ажнакина Софья, 7 класс (фортепиано)			Международный конкурс в сфере хореографии, музыкального искусства и вокального исполнительства «Лебединая верность» 2-3.02.2019. (г. Саратов) Дипломант II степени
7	Фортепианный ансамбль: Шагова София и Кудряшова Полина, 2 класс			Международный конкурс в сфере хореографии, музыкального искусства и вокального исполнительства «Лебединая верность» 2-3.02.2019. (г. Саратов) Лауреат III степени
8	Фортепианный ансамбль: Куприянова Анна и Минаева Мария, 5 класс			Международный конкурс в сфере хореографии, музыкального искусства и вокального исполнительства «Лебединая верность» 2-3.02.2019. (г. Саратов) Лауреат II степени
9	Фортепианный ансамбль: Серова Анастасия, 3 класс и Ватолина Вера, 2 класс			Международный конкурс в сфере хореографии, музыкального искусства и вокального исполнительства «Лебединая верность» 2-3.02.2019.

				(г. Саратов) Лауреат III степени
10	Хорольцева Ева, 6 класс (фортепиано)			Международный конкурс в сфере хореографии, музыкального искусства и вокального исполнительства «Лебединая верность» 2-3.02.2019. (г. Саратов) Дипломант I степени
11	Хорольцева Ева, 6 класс (научно-просветительское творчество)		Всероссийский конкурс творчества юных любителей искусства «Музыкальный сёрфинг» 12-15.03.2019 (г. Саратов) Дипломант II степени (2 место)	
12	Михайлова Полина, 7 класс (фортепиано)		Всероссийский конкурс творчества юных любителей искусства «Музыкальный сёрфинг» 12-15.03.2019 (г. Саратов) Дипломант II степени (2 место)	
13	Завгороднева Юлия, 5 класс (фортепиано)		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Семь нот. Зима» февраль 2019 (г. Домодедово) Лауреат II степени	
14	Хор средних классов (12 учащихся)			Международный фестиваль искусств «Хоровой калейдоскоп» 29.04.19 Институт искусств СГУ им. Н.Г. Чернышевского Диплом 3 степени
15	Шагова София, 3 класс (фортепиано)			XIX Международный творческий фестиваль-конкурс «Черноморские легенды» 30.06.2019 (г. Пицунда, Абхазия) Лауреат I степени
16	Хорольцева Ева, 7 класс (фортепиано)			XIX Международный творческий фестиваль-конкурс «Черноморские

				<p>легенды» 30.06.2019 (г. Пицунда, Абхазия) Лауреат I степени</p>
17	<p>Куприянова Анна, 6 класс, (фортепиано)</p>			<p>XIX Международный творческий фестиваль- конкурс «Черноморские легенды» 30.06.2019 (г. Пицунда, Абхазия) Лауреат II степени</p>
18	<p>Попов Евгений, I класс (фортепиано)</p>			<p>XIX Международный творческий фестиваль- конкурс «Черноморские легенды» 30.06.2019 (г. Пицунда, Абхазия) Лауреат II степени</p>
19	<p>Попов Егор, 3 класс (фортепиано)</p>			<p>XIX Международный творческий фестиваль- конкурс «Черноморские легенды» 30.06.2019 (г. Пицунда, Абхазия) Лауреат III степени</p>
20	<p>Фортепианный ансамбль: Ватолина Вера, 3 класс и Серова Анастасия, 4 класс</p>			<p>XIX Международный творческий фестиваль- конкурс «Черноморские легенды» 30.06.2019 (г. Пицунда, Абхазия) Лауреат II степени</p>
21	<p>Шагова София, 3 класс</p>			<p>IX Суперфинал ArtCon MUSIC 03.10.2019 (г. Санкт-Петербург) лауреат II степени</p>
22	<p>Хорольцева Ева, 7 класс</p>			<p>IX Суперфинал ArtCon MUSIC 03.10.2019 (г. Санкт-Петербург) лауреат II степени</p>
23	<p>Поршнев Егор, 4 класс (фортепиано)</p>		<p>Всероссийский конкурс «Добрые звуки Земли» 19.10.2019 (г. Саратов) лауреат III степени</p>	
24	<p>Кобзев Аркадий, 3 класс, (фортепиано)</p>	<p>• XIII Областной фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Радуга» 07.12.2019 (г. Саратов)</p>		

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа расположена в Заводском районе г.Саратова и является центром эстетического воспитания и музыкального образования в микрорайоне «Улеша». Учитывая запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, Школа организует и проводит массовые мероприятия с учащимися, создает необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей.

В Школе работают хоровые коллективы:

старший хор «Поющее детство» (руководитель Кузьмина Светлана Владиславовна, концертмейстер Пятова Наталья Владимировна);

младший хор «Песенка» (руководитель Чугунова Лидия Александровна, концертмейстер Моженова Людмила Юрьевна);

младший хор «Радуга» (руководитель Латухина Вероника Викторовна, концертмейстер Квитчук Татьяна Юрьевна);

хоровые коллективы 1 классов (руководитель Кибкало Татьяна Андреевна, концертмейстеры Квитчук Татьяна Юрьевна и Данилова Наталия Ивановна).

По сравнению с предыдущим отчетным периодом общее количество мероприятий увеличилось на 18,8%. Всего проведено 117 мероприятий. Из них 51 – внешкольные.

Школа традиционно принимает активное участие в крупных городских и областных мероприятиях, посвященных праздничным датам, социально-значимых мероприятиях и акциях. В 2019 году это такие мероприятия, как:

- Концерт «Мир фэнтези под Старый Новый год» в рамках XXVII Международного органного фестиваля «Орган в подарок детям» (СГК им. Л.В.Собинова, 13.01.2019);

- 50-й благотворительный концерт для воспитанников детских домов и интернатов Саратовской области «Старый Новый год» (СГК им. Л.В.Собинова, 14.01.2019);

- Праздник книгодарения в рамках Международной акции «Дарите книги с любовью!» (Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина, 22.02.2019);

- Городское торжественное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта (СГК им. Л.В.Собинова, 05.03.2019);

- Праздник «С днем рождения, Пушкинка!» в рамках празднования 100-летнего юбилея Областной библиотеки для детей и юношества имени А.С.Пушкина «100 лет со знаком детства» (29.03.2019);

- 52-й благотворительный концерт проекта «Орган в подарок детям» для воспитанников детских домов и интернатов Саратовской области «Вечная классика» (Кафедральный Лютеранский собор Святой Марии 09.04.2019).

- Торжественный митинг, посвященный 58-й годовщине первого полета человека в космос (Набережная Космонавтов, 12.04.2019);

- Торжественная церемония подведения итогов областного литературно-художественного конкурса «Добрые книги» в рамках проекта «Книжная провинция» (Администрация Фрунзенского района г. Саратова, 29.05.2019);

- Литературно-музыкальный праздник «Детство – это маленькая жизнь», посвященный Международному дню защиты детей (Администрация Фрунзенского района г. Саратова, 31.05.2019);

- Отчетный концерт Детских музыкальных школ и Детских школ искусств г. Саратова «Я выбираю музыку» (ул. Волжская г. Саратова, 01.06.2019);

- Праздник духовой музыки (Театральная площадь г.Саратова, 15.06.2019);

- Концерт учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ города Саратова, посвященном Дню знаний (Концертная площадка в Городском парке культуры и отдыха, 02.09.2019);

- Презентация альманаха «Авторский союз» и церемония награждения финалистов Международного литературного конкурса «Огни Золотые», посвященного Дню города (Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина, 14.09.2019);

- Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию ГУК «ОБДЮ им.А.С.Пушкина» «История длиною в век» на Международной книжной ярмарке-фестивале «Волжская волна – 2019» (Театральная площадь г.Саратова, 03.10.2019);

- XVIII Международный органнй фестиваль «Орган – в подарок детям». 57-ой благотворительный концерт для воспитанников детских домов и интернатов Саратовской области «Рождественская сказка» (Евангелическо-лютеранский собор Святой Марии, 23.12.2019);

- XVIII Международный органнй фестиваль. Праздничный концерт «Волшебное Рождество» (СГК им.Л.В.Собинова, 24.12.2019).

Хоровые коллективы младших классов принимают активное участие в крупных внутришкольных мероприятиях и городских концертах, мероприятиях в рамках областных творческих проектов совместно с СГХМ им. А.Н.Радищева и Областной библиотекой для детей и юношества им. А.С.Пушкина.

Школа поддерживает разносторонние творческие связи с Государственным художественным музеем им. А.Н.Радищева, Саратовским областным музеем краеведения, Областной библиотекой для детей и юношества им. А.С.Пушкина.

Всего за год в областных учреждениях культуры организовано и проведено 14 мероприятий. Наиболее значительными были мероприятия с участием хоровых коллективов и вокальных ансамблей.

Школа оперативно реагирует на культурные потребности населения, предоставляет воспитательные средства культуры и искусства не только учащимся школы, но и учащимся детских образовательных учреждений, воспитанникам детских садов, родителям, жителям города и своего микрорайона. Значительно расширилась работа по взаимодействию с детскими образовательными учреждениями г. Саратова. Для воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ в течение года организовано и проведено 24 концертов-бесед и лекций из цикла «Музыка – детям».

В течение года школа активно сотрудничала с детскими образовательными учреждениями города:

общеобразовательными – МОУ «Лицей № 4», МАОУ «Лицей № 3 им. А.С.Пушкина», МОУ «Лицей № 53», МОУ «СОШ № 45», МАОУ «Лицей № 62», МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова», МОУ «СОШ № 23», МОУ «Гимназия № 34», ГБОУ СО «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова» (концертная и просветительская деятельность, лекторий «Музыка – детям»);

дошкольными – МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 246», МАДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 1 «Солнечный зайчик», МДОУ «Детский сад № 15 «Ёжик», ЧДОУ «Детский сад № 110 ОАО «РЖД», МДОУ «Детский сад № 213» (концертная работа).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа Школы в 2019 году велась разнообразно. Введена в учебный процесс адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» для детей с ограниченными возможностями здоровья, по которой в Школе обучаются 11 учащихся. Получила дальнейшее развитие проектная деятельность преподавателей и учащихся, в том числе на областном уровне.

Методическая работа внутри Школы основывалась на новых формах, направленных на повышение профессионального мастерства преподавателей и достижение оптимальных результатов обучения и творческого развития учащихся и соответствующих современным требованиям, предъявляемым к образованию. В рамках единого методического дня были проведены Круглый стол преподавателей музыкально-теоретических дисциплин и фортепиано на тему: «Проблемы учебного процесса и их разрешение по предметам сольфеджио и музыкальная

литература в средних классах ДМШ» и Школьная практическая конференция на тему «Педагогические инновации в системе начального обучения в ДМШ на материале современных учебно-методических пособий». Такие мероприятия способствуют распространению передового педагогического опыта и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Основные направления методической работы.

1. Развитие инновационной деятельности преподавателей.
2. Повышение профессионального мастерства преподавателей.
3. Развитие и укрепление межпредметных связей в учебной и культурно-просветительской деятельности.
4. Консультативно-методические контакты с преподавателями ССУЗ и ВУЗ г.Саратова.

Основные формы методической работы.

1. Проектная деятельность.
2. Участие преподавателей в научно-практических конференциях.
3. Методические публикации в печатных изданиях.
4. Участие в методических мероприятиях областного уровня, в работе секций ГМО.
5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей гг. Москвы, Саратова.
6. Заседания предметных отделов (рефераты, доклады, открытые уроки).
7. Заседания Педагогического совета, Методического совета, Совета школы.

Методическая работа, так же, как и учебная, в Школе ведётся по плану, реализация которого способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию педагогического мастерства в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся, позволяющему искать формы и методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода.

Активно развивается проектная деятельность школы.

В отчетном году успешно реализовано два областных проекта:

- художественно-просветительский проект творческой направленности «Музыка впечатлений» совместно с Саратовским государственным художественным музеем им. А.Н.Радищева (авторы: преподаватели Квитчук Т.Ю., Царева С.Л., администратор НПО СГХМ им.А.Н.Радищева Чебанова Н.В.).

Цель проекта – формирование благоприятной для становления личности творческой полихудожественной среды в условиях музея, как средства эстетического и духовного воспитания. Реализации проекта было свойственно соединение информационного подхода с задачами развивающего и воспитательного характера. Обращение к взаимодействию живописи и музыки, как ведущих видов художественно-познавательной деятельности, способствовало расширению и углублению возможности эмоционально-ценностного понимания искусства, гармоничного развитие личности.

В рамках проекта проведено 2 концертно-просветительских мероприятия на тематических выставках в залах Радищевского музея. В проекте активно принимали участие: хоры «Радуга» и «Поющее детство», учащиеся по классу эстрадного и фортепиано – всего более 80 учащихся. Мероприятия проекта посетили свыше 150 зрителей.

- культурно-просветительский проект творческой направленности «Страницы добра и радости» - продолжение творческого сотрудничества Школы с Областной библиотекой для детей и юношества имени А.А.Пушкина (авторы и руководители проекта: преподаватели Квитчук Т.Ю., Царёва С.Л., главный библиотекарь Центра «Чтение» ОБДЮ им. А.С.Пушкина Березина Е.В.).

Цели и задачи проекта – духовно-нравственное воспитание через синтез музыки и литературы путем формирования целостного положительного отношения к духовно-

нравственным ценностям, желания познать мир через интерес к чтению художественной литературы, прослушиванию и исполнению музыкальных произведений; привлечение внимания учащихся к таким позитивным проявлениям личности как улыбка, доброта, помощь, забота.

В рамках проекта было проведено 3 различных по форме и содержанию литературно-музыкальных мероприятия с мультимедийными презентациями, книжно-иллюстративными выставками и библиографическими обзорами литературы. В мероприятиях приняли участие: младшие хоры «Радуга» и «Песенка», вокальные ансамбли учащихся старших классов, учащиеся по классу эстрадного пения. Аудиторию проекта составили учащиеся и воспитанники различных образовательных учреждений города Саратова: МОУ «Национальная (татарская) гимназия», ГКОУ СО «Школа-интернат № 2 для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г.Саратова».

Успешно реализован внутришкольный музыкально-художественный проект творческой направленности «Поём, играем, творим!», приуроченный к проведению Года театра в России (автор и руководитель проекта: Квитчук Т.Ю.; участники проекта: Кошелева А.Г., Боброва Т.И., Чугунова Л.А., Цапкова А.А.).

Цель проекта – способствовать формированию творческой личности, раскрытию творческого потенциала учащихся путём приобщения к театрализованной деятельности.

В рамках проекта было проведено 7 различных театрализованных мероприятий: музыкальная сказка «Теремок», музыкальная сказка М. Парцхаладзе «Холодный нос, короткий хвост, рыжая шубка и серый волк», музыкально-литературная композиция «Осенние сестрички», музыкально-литературная композиция «Волшебница-осень». В театрализованных постановках были задействованы костюмы, сделанные родителями, театральные реквизиты, декорации. В мероприятиях приняли участие: хор учащихся 1 класса, хор «Песенка», учащиеся по классу фортепиано, преподаватели Боброва Т.И., Питанова И.А.

Аудиторию проекта составили учащиеся младших классов Школы и их родители, учащиеся начальных классов МОУ Лицея № 53, воспитанники различных детских садов г.Саратова: МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Солнечный зайчик», МДОУ «Детский сад № 213», МДОУ «Детский сад № 246», МДОУ «Детский сад № 14 «Ёжик».

Продолжена реализация творческого проекта на уровне учреждения «Музыкально-литературный вернисаж «Путешествуем вместе в ритме детского сердца» (авторы разработки преподаватели Зябликова Т.И., Левитан В.Р., Данилова Н.И.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа располагается на 1 и 2 этажах правого крыла 2-х этажного здания, в котором также располагается стоматологическая поликлиника военного госпиталя.

Общая площадь здания составляет 470,9 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов – 257,4 кв.м. Школа имеет 6 кабинетов для индивидуальных занятий, 1 кабинет – для групповых теоретических дисциплин, камерный зал на 60 мест, кабинет директора, учительскую комнату, библиотеку и кладовую комнату.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Школа имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленного за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Саратов»: музыкальные инструменты, видеоаппаратуру, мультимедийные проекторы, учебную мебель, оргтехнику:

- Фортепиано – 16 шт.,
- Цифровое пианино – 3 шт.,
- Аккордеон – 6 шт.,
- Баян – 4 шт.,
- Синтезатор – 3 шт.,
- Акустическая система – 2 шт.,

Копировальный аппарат – 1 шт.,
 Компьютерное оборудование – 4 шт.,
 Ноутбук – 3 шт.,
 Сканер – 1 шт.,
 Принтер – 4 шт.,
 Проектор – 2 шт.,
 Экран на треноге – 2 шт.,
 Проигрыватель – 1 шт.,
 Микрофон – 8 шт.,
 Телевизор – 5 шт.,
 Телефон – 3 шт.,
 Музыкальный центр – 4 шт.,
 DVD –плеер – 5 шт.,
 Видеокамера – 1 шт.,
 Телефон/факс – 1 шт.,
 Видеоплеер – 1 шт.,
 Магнитола – 5 шт.,
 Наушники – 1 шт.,
 Модем – 1 шт.

В здании Школы имеются охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, речевое оповещение, система видеонаблюдения. Состояние внутренних помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования. Здание обеспечено системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительной предпрофессиональной программы «Хоровое пение». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся. Библиотечный фонд школы периодически пополняется и обновляется. В настоящее время он насчитывает 1 493 томов, 232 пластинки, 56 DVD дисков.

Инфраструктура

Показатели	Единица измерения	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
Учебный класс	единиц	6
Музей	единиц	1
Мастерская	единиц	0
Танцевальный класс	единиц	0

Спортивный зал	единиц	0
Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
Актальный зал	единиц	0
Концертный зал	единиц	1
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В отчетном 2019 году Школа работала активно и плодотворно по всем направлениям деятельности и полностью выполнила план работы в соответствии с основными целями и задачами, поставленными перед коллективом и согласно Плану мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы. Это – обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития учащихся; выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовка к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации. Нормативно-правовая, финансовая, образовательная деятельность школы регулируется внутренними локальными актами. Административное управление осуществляют директор и заместители директора по учебной и административно-хозяйственной работе. Органами

коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет.

В Школе создана современная материально-техническая база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы.

Контингент учащихся бюджетного отделения согласно муниципальному заданию оставался стабильным – 216 человек. 10 человек – учащиеся отделения платных образовательных услуг. Количество учащихся, обучающихся по ДПОП «Хоровое пение» в отчетном году увеличилось по сравнению с предыдущим периодом на 37 человек и составило 59,29% от общего числа учащихся.

Основными направлениями работы Школы в 2019 году стали повышение исполнительского уровня учащихся, развитие культурно-просветительской и методической работы, расширение проектной и инновационной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе рабочих учебных планов дополнительных образовательных программ, которые раскрывают последовательность и этапы реализации образовательных программ и имеют инвариантную и вариативную части.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Детская хоровая школа реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Хоровое пение» и дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированную дополнительную общеразвивающую программу «Хоровое пение» (срок обучения – 5 лет) для детей с ОВЗ и инвалидов.

На отделении платных образовательных услуг ведется обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие», предметам «Эстрадное пение», «Синтезатор», «Академический вокал» дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Хоровое пение».

Образовательные программы, реализуемые Школой, полностью обеспечены опытными педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Все преподаватели и концертмейстеры имеют необходимый опыт педагогической работы, что соответствует предъявляемым требованиям профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых». Высшее профессиональное образование имеют 9 человек. Среднее профессиональное – 11 человек. Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 70% преподавателей. 40% преподавателей прошли аттестацию на различные квалификационные категории. 4 человека (20%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек (20%) – первую квалификационную категорию. Остальные преподаватели своевременно прошли в установленном порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Проблема поиска педагогических кадров по профилирующим дисциплинам на момент проведения самообследования остается актуальной. Пути ее решения - постоянный мониторинг специалистов, претендующих на вакантные должности, а также осуществление контактов с образовательными учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств с целью подбора специалистов с учетом специфики обучения в области хорового исполнительства детей и подростков.

Итоговая аттестация учащихся выпускного класса осуществляется в соответствии с Положениями об организации итоговой аттестации обучающихся. Разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускным экзаменам и зачетам по всем образовательным программам. Качество подготовки выпускников Школы за 2019 год соответствует нормативным требованиям дополнительного образования по основным показателям. Обеспечены условия для ранней профессиональной ориентации учащихся. С целью педагогического и методического сопровождения одаренных детей и их преподавателей Школой осуществляется сотрудничество с преподавателями Саратовской государственной консерватории имени Л.В.Собинова, Саратовского областного колледжа искусств и Института искусств СГУ им. Н.Г.Чернышевского.

Детские хоровые коллективы Школы, а также учащиеся по классу фортепиано, синтезатора и эстрадного пения являются активными участниками и призерами конкурсов и фестивалей различного уровня: международных, региональных, областных, муниципальных.

В 2018-2019 учебном году Детская хоровая школа приняла участие в **10-ти** конкурсах и фестивалях, что на **25%** превышает показатель прошлого года: 6-ти Международных, 3-х Всероссийских, 1-м региональном (областном). Результат участия: **24** диплома призеров (20 – дипломов лауреатов, 4 – дипломантов), что **в 4,8 раза выше** прошлогоднего результата. Учащиеся по АДОП «Хоровое пение» в отчетном году приняли участие в 2-х конкурсных мероприятиях всероссийского и областного уровня по направленности «Фортепиано» и награждены двумя призовыми дипломами.

Культурно-просветительская деятельность Школы за отчетный период активизировалась, увеличилось количество внешкольных мероприятий. Всего за год проведено **117** мероприятий, из них внешкольных – **51**.

Старший хор «Поющее детство» традиционно принимал активное участие в крупных городских и областных мероприятиях, посвященных праздничным датам, социально-значимых мероприятиях. Хоровые коллективы младших классов успешно принимали участие в крупных внутришкольных мероприятиях и городских концертах, мероприятиях в рамках областных творческих проектов совместно с СГХМ им. А.Н.Радищева и Областной библиотекой для детей и юношества имени А.С.Пушкина.

В 2019 году Школа развивала творческое сотрудничество с Государственным художественным музеем имени А.Н.Радищева, Областной библиотекой для детей и юношества имени А.А.Пушкина, Саратовским областным музеем краеведения. Всего за год в этих учреждениях организовано и проведено 14 мероприятий. Наиболее значительными были мероприятия в рамках проектов, а также с участием хоровых коллективов и ансамблей.

В отчетном году преподаватели школы продолжили сотрудничество с детскими образовательными учреждениями города: МОУ «Лицей № 4», МАОУ «Лицей № 3 им. А.С.Пушкина», МОУ «Лицей № 53», МОУ «СОШ № 45», МАОУ «Лицей № 62», МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова», МОУ «СОШ № 23», МОУ «Гимназия № 34», ГБОУ СО «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова», МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 246», МАДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 1 «Солнечный зайчик», МДОУ «Детский сад № 15 «Ёжик», ЧДОУ «Детский сад № 110 ОАО «РЖД», МДОУ «Детский сад № 213». В этих детских образовательных учреждениях проведено 24 мероприятия – концертов-бесед, лекций из цикла «Музыка – детям».

В Школе созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного распространения педагогического опыта. Систематически ведется работа по повышению методического мастерства преподавателей и их профессионального уровня, разработке и внедрению инновационных педагогических технологий. Уровень профессиональной компетенции преподавателей Школы высокий, методические наработки преподавателей выносятся на уровень городских и областных мероприятий.

В 2019 году активно велась, в том числе на областном уровне, проектная деятельность Школы. Успешно реализованы два областных проекта творческой направленности: «Музыка впечатлений» и «Страницы добра и радости». А также творческий проект учрежденческого уровня «Поём, играем, творим!», посвященный Году театра в РФ. Более 60% учащихся Школы стали активными участниками мероприятий проектов.

В учебно-методический комплекс Школы входят учебники, методические пособия, нотная литература, дидактический материал, фонотека, видео- и аудиотехника, методические разработки преподавателей и прочее. Все материалы активно используются для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Библиотечный фонд соответствует Федеральным государственным требованиям дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Хоровое пение».

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям

дополнительного образования. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим и звукоизоляция. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению.

Школа имеет сайт в Интернете - www.horovaya.ru, где размещена вся информация об учреждении, педагогическом коллективе, анонсы и отчеты о проведенных мероприятиях, достижения обучающихся и т.п. Существует электронный адрес: musicschool1hor@yandex.ru.

Таким образом, Школа, выполняя задачи дополнительного образования детей, призвана обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Школа создает для детей благоприятные условия для разностороннего художественного развития, стимулирует их творческую и познавательную активность.

Образовательный процесс Школы направлен на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.